



PREFEITURA MUNICIPAL DE AFONSO CLÁUDIO
Estado do Espírito Santo
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

MANUAL DE PRÁTICAS EXITOSAS

SEMINÁRIO **“Gestão que Transforma:** **Reconhecimento das Práticas** **Exitosas dos Diretores e Pedagogos** **Escolares”**

AFONSO CLÁUDIO
2025



Autenticar documento em <https://afonsoclaudio.camarasempapel.com.br/autenticidade>
com o identificador 310033003300380032003A00540052004100, Documento assinado digitalmente
conforme art. 4º, II da Lei 14.063/2020.



Público-foco do Seminário

O público-foco que participará do Seminário de Compartilhamento de Práticas Exitosas serão os Diretores, Pedagogos, coordenadores de turno, professores, Secretário Municipal de Educação, Técnicos da Secretaria Municipal de Educação de Afonso Cláudio/ES e docente cuja prática tenha sido selecionada para apresentação no evento.



Relato da prática exitosa

Para qualificar a análise do relato nos devidos fluxos previstos neste manual, é preciso cumprir as devidas orientações a seguir:

- ♦ o relato precisa ser escrito no modelo disponibilizado às escolas (**TEMPLATE - ANEXO I**);
- ♦ o texto deve ser narrativo e apresentar reflexões, indicações e evidências da prática;
- ♦ o relato deve apresentar todas as etapas da prática exitosa, desde o planejamento, execução até a avaliação;
- ♦ o relato será a respeito da prática docente escrito em 1ª pessoa do singular/plural,
- ♦ é essencial que a escrita tenha clareza e concisão, bem como seja redigida segundo as normas da linguagem formal.

É válido considerar, no relato, os elementos que fazem da prática apresentada algo ímpar, significativo, rico e primordial para o desenvolvimento dos estudantes e equipe escolar. Por isso, é importante realizar a leitura crítica antes de inscrever e enviar o relato.





ATENÇÃO

Atenção EQUIPE GESTORA!

Os detalhes importam!

A redação da prática precisa seguir o passo a passo do **ANEXO I** e observar as descrições abaixo:



Introdução/Contextualização/Justificativa

Comece descrevendo o contexto em que a prática ocorreu. Isso inclui breve descrição da escola, perfil dos estudantes, localização, número de alunos, características da comunidade e dos desafios enfrentados.



Objetivos

Explicite os objetivos da prática. O que você planejou alcançar com essa estratégia de gestão escolar? Quais são as metas que deseja alcançar?



Materiais utilizados

Descreva os materiais, ambientes, equipamentos, softwares, plataformas digitais e demais materiais utilizados para a realização da prática.





Descrição detalhada da Prática

Trata-se da exposição da prática de maneira detalhada, indicando como foi estruturada desde o planejamento à execução e seguindo até os resultados e avaliação da ação. De maneira geral deve conter informações sobre a prática que foi realizada, conforme informações do planejamento e resultados alcançados relacionando teoria e prática, material didático utilizado e ações inovadoras, conhecimentos desenvolvidos no decorrer da execução da prática.



Adaptações e Desafios

Quais foram as adaptações e ajustes necessários no decorrer da sua prática, bem como os desafios enfrentados. Estas informações apoiarão as correções de rotas e a compreensão dos demais indivíduos que desejem replicar sua prática. Como você lidou com esses desafios? O que aprendeu com essas experiências?



Resultados/Avaliação/Reflexão e Aprendizado

Apresentar os principais resultados alcançados, com dados, evidências, depoimentos ou indicadores que comprovem o impacto positivo da ação na gestão escolar, no desempenho dos alunos, no clima escolar e/ou na comunidade. Utilize evidências concretas, como dados quantitativos e qualitativos, feedback **da comunidade escolar**, entre outros, destacando os pontos positivos e áreas de melhoria. O que funcionou bem? O que poderia ser feito de forma diferente da próxima vez? Quais lições foram aprendidas?



Considerações Finais

(Reflexões sobre os aprendizados adquiridos, a relevância da prática e os próximos passos.)



Organização do relato



Compartilhar práticas exitosas possibilita a ampliação do repertório dos gestores escolares. No entanto, para que o compartilhamento seja efetivo é preciso que a elaboração do relato siga as orientações abaixo:

ORIENTAÇÕES

- ♦ Leitura minuciosa deste manual;
- ♦ Apreciação do template disponibilizado para a escrita do relato;
- ♦ Organização das evidências e materiais que subsidiarão a sua escrita, com vistas a comprovar a ação executada e os resultados alcançados; observância da
- ♦ Intencionalidade pedagógica da ação,
- ♦ Verificação da qualidade dos elementos visuais que comporão o relato.

Reflexões importantes para auxiliar a escrita do relato.

- A prática é passível de ser replicada? Como apontar os caminhos para quem a quiser replicar?
- Qual relevância tem para a comunidade escolar?
- Qual seu diferencial para que seja considerada como prática exitosa?
- O que apresenta de inovação e criatividade?
- Houve envolvimento da equipe escolar e/ou comunidade e demonstraram interesse na ação?
- Quais instrumentos serviram de base para os registros de evidência da execução e da verificação da efetividade da prática além de salvaguardar sua historicidade?
- No relato, conseguirei demonstrar a importância e a metodologia da ação, para que seja possível, caso haja o desejo de outro profissional, replicar a ação?



Dicas importantes



-Ao redigir o documento, tenha cuidado com o excesso de elementos visuais para provar a realização da prática, limitando-se no **máximo 5 registros fotográficos e/ou 3 links de vídeos**.

-Ao redigir o relato, é importante considerar as questões éticas, especialmente se envolver situações sensíveis, como diversidade, inclusão, privacidade dos alunos, entre outros.

É sempre importante lembrar os procedimentos requeridos quando se lida com menores de idade e com dados do ambiente escolar, incluindo eventualmente dados pessoais. Nesse sentido, recomenda-se observar os dispositivos legais relacionados à proteção de dados, como a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), Lei nº 13.709/2018, o Decreto nº 4922-R, de 09 de julho de 2021, que institui a Política Estadual de Proteção de Dados no Espírito Santo e o Estatuto da Criança e do Adolescente.

Com isso, há de se tomar o devido cuidado de que esses registros não revelem dados sensíveis nem situações possivelmente vexatórias ou constrangedoras. Além disso, é recomendável que os registros fotográficos não revelem o rosto completo do menor de forma a ser facilmente identificado sem a devida autorização expressa de seu responsável legal.





Processo de seleção das práticas exitosas

O processo de seleção das práticas exitosas que serão apresentadas no Seminário de Compartilhamento de Práticas seguirá a descrição abaixo:

A etapa de avaliação será realizada pela SEMED que, por meio do coordenador de suporte pedagógico e, em conjunto com a equipe da secretaria municipal, deverá selecionar dentre as práticas recebidas duas práticas exitosas (1º e 2º lugar) referente a cada categoria prevista neste manual.





Envio das práticas exitosas

A secretaria municipal, por meio do Coordenador de Suporte Pedagógico, deverá orientar as escolas de sua rede sobre o envio das práticas. Deixamos como indicação que elas sejam enviadas pelo gestor da escola, em formato PDF, via e-mail: *semed.pedagogico@afonsoclaudio.es.gov.br*





A importância do avaliador na seleção das práticas

No cenário dinâmico da educação, identificar e implementar práticas educacionais eficazes é crucial para promover o sucesso dos estudantes e o avanço contínuo do sistema educacional. Nesse contexto, o avaliador é de suma importância, pois desempenha um papel central na identificação e seleção de práticas educacionais exitosas.

Em primeiro lugar, os avaliadores precisam analisar criticamente as práticas educacionais recebidas, avaliando não apenas a eficácia de uma prática em termos de resultados acadêmicos, mas também sua adequação para diferentes contextos.

Além disso, os avaliadores são responsáveis por analisar se os dados e informações registradas no relato da equipe gestora são relevantes e estão relacionados às práticas educacionais desenvolvidas. Essa abordagem baseada em evidências é essencial para garantir que as decisões tomadas sejam fundamentadas em dados sólidos e não em suposições ou opiniões subjetivas.

Outro aspecto importante do papel do avaliador é sua capacidade de diálogo e a troca de ideias entre os demais envolvidos na avaliação, garantindo que as decisões sobre práticas educacionais sejam tomadas de forma colaborativa e inclusiva. Essa abordagem participativa ajuda a garantir que as práticas selecionadas atendam às necessidades e expectativas de todas as partes interessadas.

A seleção e publicização de práticas educacionais bem-sucedidas cria uma cultura de aprendizado e oportuniza melhorias dentro das instituições educacionais, estimulando o desenvolvimento profissional e o avanço da qualidade do ensino.



Avaliador, fique atento e faça as melhores escolhas

A escolha de práticas exitosas por um avaliador geralmente envolve um processo criterioso e bem pensado. Aqui estão algumas dicas sobre como um avaliador pode selecionar práticas bem-sucedidas:

FIQUE ATENTO

- ♦ **Critérios:** Antes de começar a avaliação, é importante conhecer os critérios e objetivos para determinar o que constitui uma prática bem-sucedida.
- ♦ **Evidências:** O avaliador deve observar as evidências sólidas e relevantes sobre as práticas em questão. Isso pode incluir dados quantitativos, fotografias entre outros.
- ♦ **Avaliar o impacto:** Um aspecto fundamental na escolha de práticas exitosas é avaliar seu impacto. Isso envolve considerar o alcance da prática, as mudanças positivas que trouxe, e como ela contribuiu para alcançar os objetivos educacionais.
- ♦ **Replicabilidade:** Uma prática exitosa deve ser replicável em diferentes contextos ou cenários. O avaliador deve considerar se a prática pode ser adaptada e implementada com sucesso.
- ♦ **Análise de custo-benefício:** É importante considerar não apenas os benefícios, mas também os custos associados à implementação da prática. O avaliador deve analisar se os benefícios justificam os investimentos necessários.
- ♦ **Transparência e objetividade:** É fundamental que o processo de seleção seja transparente e objetivo. O avaliador deve garantir que suas decisões sejam baseadas em evidências sólidas e que haja compreensão sobre os critérios utilizados na avaliação.

Como forma de apoiar o avaliador na seleção das práticas exitosas, elaboramos um roteiro considerando os critérios fundamentais para a análise e escolha (**ANEXO II**). Lembre-se: em caso de empate, a equipe precisará entrar em consenso e analisar novamente as práticas que se encontrarem na situação de empatadas para que verifiquem mais uma vez qual será selecionada.





Cronograma

Visando garantir tempo hábil para o envio e para as análises das práticas exitosas, elaboramos um cronograma com os períodos do projeto e de envio e análise das práticas exitosas.

ETAPA	PERÍODO	RESPONSÁVEIS PELA AÇÃO
DIVULGAÇÃO DO PROJETO E MANUAL DE PRÁTICAS EXITOSAS	JULHO	- SEMED
SENSIBILIZAÇÃO DAS EQUIPES ESCOLARES	JULHO	-TÉCNICOS PEDAGÓGICOS DA SEMED -DIRETORES E PEDAGOGOS DAS ESCOLAS
ENTREGA DAS INSCRIÇÕES POR E-MAIL (PDF, ASSINATURA ELETRÔNICA): semed.pedagogico@afonsoclaudio.es.gov.br	ATÉ 22/09/25, 17h	-EQUIPE GESTORA DAS ESCOLAS
PROCESSO DE ANÁLISE, AVALIAÇÃO E SELEÇÃO DAS PRÁTICAS EXITOSAS:	SETEMBRO	-EQUIPE SEMED (23,24 E 25/09)
SEMINÁRIO	23 DE OUTUBRO	-EQUIPE PEDAGÓGICA E GESTORA DA ESCOLA - PROFESSORES - SEMED

Afonso Cláudio, 04 de novembro de 2025.

Documento assinado digitalmente
gov.br MARIA ADELIA FERREIRA DA CRUZ REIS
Data: 04/11/2025 09:14:40-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Maria Adélia Ferreira da Cruz Reis
Coordenadora de Suporte Pedagógico/SEMED



Autenticar documento em <https://afonsoclaudio.camarasempapel.com.br/autenticidade>
com o identificador 310033003300380032003A00540052004100, Documento assinado digitalmente
conforme art. 4º, II da Lei 14.063/2020.



Autenticar documento em <https://afonsoclaudio.camarasempapel.com.br/autenticidade>
com o identificador 310033003300380032003A00540052004100, Documento assinado digitalmente
conforme art. 4º, II da Lei 14.063/2020.

Anexo I

Template para registro da prática exitosa

(insira aqui o cabeçalho padrão da escola)

REGISTRO DE PRÁTICA EXITOSA

Identificação da Unidade Escolar

- Nome da Escola: EMEF JOAO JOAO JOAO
- Código INEP: 012025400
- Nome da Direção Escolar: MARIA MARIA MARIA MARIA
- Equipe Gestora (nomes e funções): MARIA MARIA MARIA MARIA – PEDAGOGA, JOAOJOAO JOAO - PEDAGOGO
- Quantidade de estudantes matriculados: 214

- MUNICIPIO : AFONSO CLAUDIO

- CATEGORIA:

() EDUCAÇÃO INFANTIL

(X) ENSINO FUNDAMENTAL

PERÍODO DE REALIZAÇÃO DA PRÁTICA: 03/06/25 – 10/07/25

IDENTIFICAÇÃO

- Nome da prática: Título do projeto/Ação

DESCRIÇÃO

1. INTRODUÇÃO/CONTEXTUALIZAÇÃO/JUSTIFICATIVA:

Insira uma breve contextualização do que é a atividade explicando o que motivou o relato. Lembre-se de contextualizar com a realidade da comunidade escolar. Neste momento é essencial contextualizar a atividade/ação com os objetivos do relato.

2. OBJETIVOS:

Insira os objetivos que direcionam a prática.



3. MATERIAIS UTILIZADOS:

Os materiais utilizados precisam estar coerentes com a metodologia utilizada. Insira todas as informações necessárias que viabilizem a leitura, compreensão e replicação desta prática por qualquer indivíduo.

4. DESCRIÇÃO DETALHADA DA PRÁTICA/METODOLOGIA:

Trata-se da exposição da prática de maneira detalhada, indicando como foi estruturada desde o planejamento à execução e seguindo até os resultados e avaliação da ação. De maneira geral deve conter informações sobre a prática que foi realizada, conforme informações do planejamento e resultados alcançados relacionando teoria e prática e ações inovadoras, conhecimentos desenvolvidos no decorrer da execução da prática.

5. ADAPTAÇÃO E DESAFIOS:

Relate neste campo quais foram as adaptações e ajustes necessários no decorrer da sua prática, bem como os desafios enfrentados. Estas informações apoiarão as correções de rotas e a compreensão dos demais indivíduos que desejem replicar sua prática.

6. RESULTADOS/AVALIAÇÃO/REFLEXÕES E APRENDIZADO:

Insira neste campo os resultados que você docente alcançou e avalie o impacto de sua prática para o fortalecimento da aprendizagem dos estudantes/docentes/equipe escolar/comunidade escolar.

7. CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Inserir aqui as Reflexões sobre os aprendizados adquiridos, a relevância da prática e os próximos passos.

8. REFERÊNCIAS:

Insira neste campo as referências utilizadas para embasar sua prática e seu relato. Lembre-se de utilizar a formatação de acordo com as normas da ABNT.



EVIDENCIAS (registro fotográfico, links de vídeos, etc.)

Insira neste campo as evidências que demonstram a execução da sua prática (envie no máximo 5 registros fotográficos e três links de vídeo).

() Autorizo a divulgação do relato bem como a utilização dos dados (nome, imagem e voz) das equipes participantes.

Sucesso!

Equipe SEMED Afonso Cláudio/ES



Anexo II

Instrumento para análise da prática exitosa

Avaliador, utilize o instrumento abaixo para analisar as práticas encaminhadas.

Escala de análise do avaliador

0-3 pontos - não atendeu às expectativas

4-6 pontos - atendeu parcialmente às expectativas

7-8 pontos - atendeu às expectativas

9-10 pontos - superou às expectativa

INSTRUMENTO PARA ANALISE DA PRATICA EXITOSA

CRITERIOS		PONTUAÇÃO APOS ANALISE DO AVALIADOR
ESTRUTURA DO RELATO	O relato foi estruturado de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, com coesão e coerência.	
	O relato descreve a prática exitosa expondo todo o percurso, desde o planejamento até a avaliação da prática executada.	
	A prática exitosa é replicável considerando o custo-benefício e a maneira como foi registrada/redigida.	
	O relato apresenta introdução e contextualização pertinentes à categoria e descrição da prática.	
	A justificativa utilizada no relato está coerente com a proposta da ação.	
	Os objetivos estão bem definidos e relacionados à temática da prática exitosa.	
	Existe coerência entre os objetivos, o desenvolvimento e os resultados alcançados.	
METODOLOGIA	A metodologia e os materiais estão detalhados, favorecendo a compreensão e replicação da prática.	
	A metodologia foi inovadora e potente para a qualificação da gestão escolar.	
	A metodologia está alinhada às diretrizes educacionais do município.	
	A metodologia impacta nos resultados educacionais (frequência, aprendizagem, clima escolar, participação da comunidade, etc.).	
AVALIAÇÃO E EVIDENCIAS	As evidências inseridas no relato são pertinentes à ação e possuem boa qualidade de visualização.	
	As evidências apresentadas foram consistentes e registram a potência da prática exitosa.	
	O relato descreve o impacto na prática da gestão escolar.	
	Os objetivos foram alcançados com a execução da prática.	
	A prática está adequada às especificidades da realidade da comunidade em que a escola está inserida.	
	O relato apresenta evidências dos resultados alcançados com a execução da prática.	
	O relato apresenta evidência do engajamento dos estudantes/servidores e/ou comunidade escolar.	
	O relato descreve uma prática inédita, criativa, inovadora e potente.	







PREFEITURA MUNICIPAL DE AFONSO CLÁUDIO
Estado do Espírito Santo
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

MANUAL DE PRÁTICAS EXITOSAS

SEMINÁRIO **“EDUCAR COM EXCELÊNCIA:** **VALORIZANDO BOAS** **PRÁTICAS NA ESCOLA!”**

AFONSO CLÁUDIO
2025



Autenticar documento em <https://afonsoclaudio.camarasempapel.com.br/autenticidade>
com o identificador 310033003300380032003A00540052004100, Documento assinado digitalmente
conforme art. 4º, II da Lei 14.063/2020.

fls. 51



Público-foco do Seminário

O público-foco que participará do Seminário de Compartilhamento de Práticas Exitosas serão os Diretores, Pedagogos, professores, Secretário Municipal de Educação, Técnicos da Secretaria Municipal de Educação de Afonso Cláudio/ES e docente cuja prática tenha sido selecionada para apresentação no evento.



Relato da prática exitosa

Para qualificar a análise do relato nos devidos fluxos previstos neste manual, é preciso cumprir as devidas orientações a seguir:

- ♦ o relato precisa ser escrito no modelo disponibilizado às escolas (**ANEXO I**);
- ♦ o texto deve ser narrativo e apresentar reflexões, indicações e evidências da prática;
- ♦ o relato deve apresentar todas as etapas da prática exitosa, desde o planejamento, execução até a avaliação;
- ♦ o relato será a respeito da prática docente escrito em 1ª pessoa do singular/plural,
- ♦ é essencial que a escrita tenha clareza e concisão, bem como seja redigida segundo as normas da linguagem formal.

É válido considerar, no relato, os elementos que fazem da prática apresentada algo ímpar, significativo, rico e primordial para o desenvolvimento dos estudantes. Por isso, é importante realizar a leitura crítica antes de inscrever e enviar o relato.





ATENÇÃO

Atenção, professor! Os detalhes importam.

A redação da prática pedagógica precisa seguir o passo a passo do **ANEXO I** e observar as descrições abaixo:



Introdução/Contextualização/Justificativa

Comece descrevendo o contexto em que a prática ocorreu. Isso inclui informações sobre a instituição educacional, turma, nível de ensino, características dos estudantes, recursos disponíveis, entre outros aspectos relevantes.



Objetivos

Explicita os objetivos da prática pedagógica. O que você planejou alcançar com essa atividade ou estratégia de ensino? Quais são as metas de aprendizagem dos estudantes envolvidos?



Habilidades/Descritores

Apresente quais habilidades/descriptores foram trabalhados no desenvolvimento desta prática.



Materiais utilizados

Descreva os materiais, ambientes, equipamentos, softwares e plataformas digitais utilizados para a realização da prática.





Descrição detalhada da Prática

Trata-se da exposição da prática de maneira detalhada, indicando como foi estruturada desde o planejamento à execução e seguindo até os resultados e avaliação da ação. De maneira geral deve conter informações sobre a prática que foi realizada, conforme informações do planejamento e resultados alcançados relacionando teoria e prática, material didático utilizado e ações inovadoras, conhecimentos desenvolvidos no decorrer da execução da prática.



Adaptações e Desafios

Quais foram as adaptações e ajustes necessários no decorrer da sua prática, bem como os desafios enfrentados. Estas informações apoiarão as correções de rotas e a compreensão dos demais indivíduos que desejem replicar sua prática. Como você lidou com esses desafios? O que aprendeu com essas experiências?



Resultados/Avaliação/Reflexão e Aprendizado

Apresente os resultados da prática pedagógica e como você avaliou o seu impacto no aprendizado dos estudantes. Utilize evidências concretas, como dados quantitativos e qualitativos, observações de sala de aula, feedback dos alunos, entre outros, destacando os pontos positivos e áreas de melhoria. O que funcionou bem? O que poderia ser feito de forma diferente da próxima vez? Quais lições foram aprendidas?



Referências

Se a prática pedagógica estiver fundamentada em pesquisas ou teorias específicas, cite as referências relevantes para fornecer suporte teórico ao seu relato.



Organização do relato



Compartilhar práticas exitosas possibilita a ampliação do repertório dos docentes. No entanto, para que o compartilhamento seja efetivo é preciso que a elaboração do relato siga as orientações abaixo:

ORIENTAÇÕES

- ♦ leitura minuciosa deste manual;
- ♦ apreciação do template disponibilizado para a escrita do relato; organização das evidências e materiais que subsidiarão a sua escrita, com vistas a comprovar a ação executada e os resultados alcançados; observância da intencionalidade pedagógica da ação;
- ♦ verificação da qualidade dos elementos visuais que comporão o relato.

Reflexões importantes para auxiliar a escrita do relato.

- A prática é passível de ser replicada? Como apontar os caminhos para quem a quiser replicar?
- Qual relevância tem para a comunidade escolar?
- O que existe de representativo na prática?
- Qual seu diferencial para que seja considerada como prática exitosa?
- O que apresenta de inovação e criatividade?
- Os estudantes se envolveram e demonstraram interesse na ação?
- Quais instrumentos serviram de base para os registros de evidência da execução e da verificação da efetividade da prática além de salvaguardar sua historicidade?
- No relato, conseguirei demonstrar a importância e a metodologia da ação, para que seja possível, caso haja o desejo de outro profissional, replicar a ação?



Dicas importantes



-Ao redigir o documento, tenha cuidado com o excesso de elementos visuais para provar a realização da prática, limitando-se no máximo 5 registros fotográficos e/ou 3 links de vídeos.

-Ao redigir o relato, é importante considerar as questões éticas, especialmente se envolver situações sensíveis, como diversidade, inclusão, privacidade dos alunos, entre outros.

É sempre importante lembrar os procedimentos requeridos quando se lida com menores de idade e com dados do ambiente escolar, incluindo eventualmente dados pessoais. Nesse sentido, recomenda-se observar os dispositivos legais relacionados à proteção de dados, como a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), Lei nº 13.709/2018, o Decreto nº 4922-R, de 09 de julho de 2021, que institui a Política Estadual de Proteção de Dados no Espírito Santo e o Estatuto da Criança e do Adolescente.

Com isso, há de se tomar o devido cuidado de que esses registros não revelem dados sensíveis nem situações possivelmente vexatórias ou constrangedoras. Além disso, é recomendável que os registros fotográficos não revelem o rosto completo do menor de forma a ser facilmente identificado sem a devida autorização expressa de seu responsável legal.





Processo de seleção das práticas exitosas

O processo de seleção das práticas exitosas que serão apresentadas no Seminário de Compartilhamento de Práticas seguirá a descrição abaixo:

-A primeira etapa é realizada no âmbito escolar, ou seja: o gestor escolar, juntamente com a equipe pedagógica, deverá selecionar 1 prática exitosa referente a cada categoria prevista neste manual e enviar ao Coordenador de Suporte Pedagógico da SEMED.

-A segunda etapa é realizada pela SEMED que, por meio do coordenador de suporte pedagógico e, em conjunto com a equipe da secretaria municipal, deverá selecionar dentre as práticas recebidas duas práticas exitosas (1º e 2º lugar) referente a cada categoria prevista neste manual.

Vale lembrar que a realização da seleção das práticas, em cada nível, deverá ser **registrada em ATA** e arquivada juntamente com o instrumento da análise das práticas exitosas (**ANEXO II**).







Envio das práticas exitosas

A secretaria municipal, por meio do Coordenador de Suporte Pedagógico, deverá orientar as escolas de sua rede sobre o envio das práticas. Deixamos como indicação que elas sejam enviadas pelo gestor da escola, em formato PDF, via e-mail: *semed.pedagogico@afonsoclaudio.es.gov.br*





A importância do avaliador na seleção das práticas

No cenário dinâmico da educação, identificar e implementar práticas educacionais eficazes é crucial para promover o sucesso dos estudantes e o avanço contínuo do sistema educacional. Nesse contexto, o avaliador é de suma importância, pois desempenha um papel central na identificação e seleção de práticas educacionais exitosas.

Em primeiro lugar, os avaliadores precisam analisar criticamente as práticas educacionais recebidas, avaliando não apenas a eficácia de uma prática em termos de resultados acadêmicos, mas também sua adequação para diferentes contextos.

Além disso, os avaliadores são responsáveis por analisar se os dados e informações registradas no relato do professor são relevantes e estão relacionados às práticas educacionais desenvolvidas. Essa abordagem baseada em evidências é essencial para garantir que as decisões tomadas sejam fundamentadas em dados sólidos e não em suposições ou opiniões subjetivas.

Outro aspecto importante do papel do avaliador é sua capacidade de diálogo e a troca de ideias entre os demais envolvidos na avaliação, garantindo que as decisões sobre práticas educacionais sejam tomadas de forma colaborativa e inclusiva. Essa abordagem participativa ajuda a garantir que as práticas selecionadas atendam às necessidades e expectativas de todas as partes interessadas.

A seleção e publicização de práticas educacionais bem-sucedidas cria uma cultura de aprendizado e oportuniza melhorias dentro das instituições educacionais, estimulando o desenvolvimento profissional e o avanço da qualidade do ensino.



Avaliador, fique atento e faça as melhores escolhas

A escolha de práticas exitosas por um avaliador geralmente envolve um processo criterioso e bem pensado. Aqui estão algumas dicas sobre como um avaliador pode selecionar práticas bem-sucedidas:

FIQUE ATENTO

- ♦ **Crítérios:** Antes de começar a avaliação, é importante conhecer os critérios e objetivos para determinar o que constitui uma prática bem-sucedida.
- ♦ **Evidências:** O avaliador deve observar as evidências sólidas e relevantes sobre as práticas em questão. Isso pode incluir dados quantitativos, fotografias entre outros.
- ♦ **Avaliar o impacto:** Um aspecto fundamental na escolha de práticas exitosas é avaliar seu impacto. Isso envolve considerar o alcance da prática, as mudanças positivas que trouxe, e como ela contribuiu para alcançar os objetivos educacionais.
- ♦ **Replicabilidade:** Uma prática exitosa deve ser replicável em diferentes contextos ou cenários. O avaliador deve considerar se a prática pode ser adaptada e implementada com sucesso.
- ♦ **Análise de custo-benefício:** É importante considerar não apenas os benefícios, mas também os custos associados à implementação da prática. O avaliador deve analisar se os benefícios justificam os investimentos necessários.
- ♦ **Transparência e objetividade:** É fundamental que o processo de seleção seja transparente e objetivo. O avaliador deve garantir que suas decisões sejam baseadas em evidências sólidas e que haja compreensão sobre os critérios utilizados na avaliação.

Como forma de apoiar o avaliador na seleção das práticas exitosas, elaboramos um roteiro considerando os critérios fundamentais para a análise e escolha (**ANEXO II**). Lembre-se: em caso de empate, a equipe precisará entrar em consenso e analisar novamente as práticas que se encontrarem na situação de empatadas para que verifiquem mais uma vez qual será selecionada.





Cronograma

Visando garantir tempo hábil para o envio e para as análises das práticas exitosas, elaboramos um cronograma com os períodos do projeto e de envio e análise das práticas exitosas.

ETAPA	PERÍODO	RESPONSÁVEIS PELA AÇÃO
DIVULGAÇÃO DO PROJETO E MANUAL DE PRÁTICAS EXITOSAS.	JULHO	- SEMED
SENSIBILIZAÇÃO DAS EQUIPES ESCOLARES.	JULHO	- TÉCNICOS PEDAGÓGICOS DA SEMED - DIRETORES E PEDAGOGOS DAS ESCOLAS
ENTREGA DAS INSCRIÇÕES NA ESCOLA.	ATÉ 22/09/25	PROFESSORES ENTREGAM AOS GESTORES ESCOLARES
ENTREGA DAS INSCRIÇÕES POR E-MAIL (PDF, ASSINATURA ELETRÔNICA): semed.pedagogico@afonsoclaudio.es.gov.br	ATÉ 30/09/25, 17h	GESTORES DAS ESCOLAS ENVIAM PARA A SEMED.
PROCESSO DE ANÁLISE, AVALIAÇÃO E SELEÇÃO DAS PRÁTICAS EXITOSAS.	SETEMBRO/OUTUBRO	- EQUIPE ESCOLAR (23,24 E 25/09) - ENVIO DAS AÇÕES SELECIONADAS: ATÉ 29/09/25 - EQUIPE SEMED (02 E 03/10)
SEMINÁRIO, RECONHECIMENTO DAS BOAS PRÁTICAS E PREMIAÇÃO.	23 DE OUTUBRO	- EQUIPE PEDAGÓGICA E GESTORA DA ESCOLA - PROFESSORES - SEMED



Afonso Cláudio, 04 de novembro de 2025.



Documento assinado digitalmente
MARIA ADELIA FERREIRA DA CRUZ REIS
Data: 04/11/2025 09:14:40-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Maria Adélia Ferreira da Cruz Reis
Coordenadora de Suporte Pedagógico

Anexos



Autenticar documento em <https://afonsoclaudio.camarasempapel.com.br/autenticidade>
com o identificador 310033003300380032003A00540052004100, Documento assinado digitalmente
conforme art. 4º, II da Lei 14.063/2020.

fls. 63

Anexo I

Template para registro da prática exitosa

(insira aqui o cabeçalho padrão da escola)

REGISTRO DE PRÁTICA EXITOSA

- ESCOLA: EMEIEF MARIA MARIA MARIA
- PROFESSOR: JOAO JOAO JOAO JOAO
- MUNICIPIO : AFONSO CLAUDIO
- CATEGORIA:
- () EDUCAÇÃO INFANTIL
- (X) ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS
- () ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

PERÍODO DE REALIZAÇÃO DA PRÁTICA: 03/06/25 – 10/07/25

IDENTIFICAÇÃO

- Nome da prática: Título do projeto/ação/SD/Ação
- Nome do professor: João João João João
- Ano/Turma envolvida: 5º ano M1
- Quantidade de estudantes impactados: 24

DESCRIÇÃO

1. INTRODUÇÃO/CONTEXTUALIZAÇÃO/JUSTIFICATIVA:

Insira uma breve contextualização do que é a atividade explicando o que motivou o relato. Lembre-se de contextualizar com a realidade da comunidade escolar. Neste momento é essencial contextualizar a aula/atividade/ação com os objetivos do relato.

2. OBJETIVOS:

Insira os objetivos que direcionam a prática.



3. HABILIDADES/DESCRITORES:

Insira as habilidades/descriptores que puderam ser trabalhadas no desenvolvimento desta prática.

4. MATERIAIS UTILIZADOS:

Os materiais utilizados precisam estar coerentes com a metodologia utilizada. Insira todas as informações necessárias que viabilizem a leitura, compreensão e replicação desta prática por qualquer indivíduo.

5. DESCRIÇÃO DETALHADA DA PRÁTICA/METODOLOGIA:

Trata-se da exposição da prática de maneira detalhada, indicando como foi estruturada desde o planejamento à execução e seguindo até os resultados e avaliação da ação. De maneira geral deve conter informações sobre a prática que foi realizada, conforme informações do planejamento e resultados alcançados relacionando teoria e prática e ações inovadoras, conhecimentos desenvolvidos no decorrer da execução da prática.

6. ADAPTAÇÃO E DESAFIOS:

Relate neste campo quais foram as adaptações e ajustes necessários no decorrer da sua prática, bem como os desafios enfrentados. Estas informações apoiarão as correções de rotas e a compreensão dos demais indivíduos que desejem replicar sua prática.

7. RESULTADOS/AVALIAÇÃO/REFLEXÕES E APRENDIZADO:

Insira neste campo os resultados que você docente alcançou e avalie o impacto de sua prática para o fortalecimento da aprendizagem dos estudantes da sua turma/escola.

8. REFERÊNCIAS:

Insira neste campo as referências utilizadas para embasar sua prática e seu relato. Lembre-se de utilizar a formatação de acordo com as normas da ABNT.



EVIDÊNCIAS (registro fotográfico, links de vídeos, etc.)

Insira neste campo as evidências que demonstram a execução da sua prática (envie no máximo 5 registros fotográficos e três links de vídeo).

(☐) Autorizo a divulgação do relato bem como a utilização dos dados (nome e imagem) do professor-autor.

Sucesso!

Equipe SEMED Afonso Cláudio/ES



Anexo II

Instrumento para análise da prática exitosa

Avaliador, utilize o instrumento abaixo para analisar as práticas encaminhadas.

Escala de análise do avaliador

0-3 pontos - não atendeu às expectativas

4-6 pontos - atendeu parcialmente às expectativas

7-8 pontos - atendeu às expectativas

9-10 pontos - superou às expectativas

INSTRUMENTO PARA ANALISE DA PRATICA EXITOSA

CRITERIOS		PONTUAÇÃO APOS ANALISE DO AVALIADOR
ESTRUTURA DO RELATO	O relato foi estruturado de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, com coesão e coerência.	
	O relato descreve a prática exitosa expondo todo o percurso, desde o planejamento até a avaliação da prática executada.	
	A prática exitosa é replicável considerando o custo-benefício e a maneira como foi registrada/redigida	
	O relato apresenta introdução e contextualização pertinentes à categoria e descrição da prática.	
	A justificativa utilizada no relato está coerente com a proposta da ação.	
	Os objetivos estão bem definidos e relacionados à temática da prática exitosa.	
	Existe coerência entre os objetivos, o desenvolvimento e os resultados alcançados.	
	O docente elencou quais habilidades/descriptores foram trabalhados na prática relatada.	
METODOLOGIA	As habilidades/descriptores elencadas no relato são identificadas no decorrer da ação.	
	A metodologia e os materiais estão detalhados, favorecendo a compreensão e replicação da prática.	
	A metodologia foi inovadora e potente para a aprendizagem dos estudantes.	
AVALIAÇÃO E EVIDÊNCIAS	As evidências inseridas no relato são pertinentes à ação e possuem boa qualidade de visualização.	
	As evidências apresentadas foram consistentes e registram a potência da prática exitosa.	
	O relato descreve o impacto da prática na aprendizagem dos estudantes.	
	Os objetivos foram alcançados com a execução da prática.	
	A prática está adequada às especificidades da realidade da turma/comunidade em que a escola está inserida.	
	O relato apresenta evidências dos resultados alcançados com a execução da prática.	
	O relato apresenta evidência do engajamento dos estudantes e/ou comunidade escolar.	
	O relato descreve uma prática inédita, criativa, inovadora e potente.	





(insira aqui o cabeçalho padrão da escola)

REGISTRO DE PRÁTICA EXITOSA

Identificação da Unidade Escolar

- Nome da Escola: EMEF JOÃO JOÃO JOÃO
- Código INEP: 012025400
- Nome da Direção Escolar: MARIA MARIA MARIA MARIA
- Equipe Gestora (nomes e funções): MARIA MARIA MARIA MARIA – PEDAGOGA, JOÃOJOÃO JOÃO – PEDAGOGO, MARIA MARIA MARIA MARIA – COORDENADORA DE TURNO
- Quantidade de estudantes matriculados: 214

- MUNICÍPIO : AFONSO CLÁUDIO

- CATEGORIA:

() EDUCAÇÃO INFANTIL

(X) ENSINO FUNDAMENTAL

PERÍODO DE REALIZAÇÃO DA PRÁTICA: 03/06/25 – 10/07/25

IDENTIFICAÇÃO

- Nome da prática: Título do projeto/Ação

DESCRIÇÃO

1. INTRODUÇÃO/CONTEXTUALIZAÇÃO/JUTIFICATIVA:

Insira uma breve contextualização do que é a atividade explicando o que motivou o relato. Lembre-se de contextualizar com a realidade da comunidade escolar. Neste momento é essencial contextualizar a atividade/ação com os objetivos do relato.

2. OBJETIVOS:

Insira os objetivos que direcionam a prática.



3. MATERIAIS UTILIZADOS:

Os materiais utilizados precisam estar coerentes com a metodologia utilizada. Insira todas as informações necessárias que viabilizem a leitura, compreensão e replicação desta prática por qualquer indivíduo.

4. DESCRIÇÃO DETALHADA DA PRÁTICA/METODOLOGIA:

Trata-se da exposição da prática de maneira detalhada, indicando como foi estruturada desde o planejamento à execução e seguindo até os resultados e avaliação da ação. De maneira geral deve conter informações sobre a prática que foi realizada, conforme informações do planejamento e resultados alcançados relacionando teoria e prática e ações inovadoras, conhecimentos desenvolvidos no decorrer da execução da prática.

5. ADAPTAÇÃO E DESAFIOS:

Relate neste campo quais foram as adaptações e ajustes necessários no decorrer da sua prática, bem como os desafios enfrentados. Estas informações apoiarão as correções de rotas e a compreensão dos demais indivíduos que desejem replicar sua prática.

6. RESULTADOS/AVALIAÇÃO/REFLEXÕES E APRENDIZADO:

Insira neste campo os resultados que você docente alcançou e avalie o impacto de sua prática para o fortalecimento da aprendizagem dos estudantes/docentes/equipe escolar/comunidade escolar.

7. CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Inserir aqui as Reflexões sobre os aprendizados adquiridos, a relevância da prática e os próximos passos.

8. REFERÊNCIAS:

Insira neste campo as referências utilizadas para embasar sua prática e seu relato. Lembre-se de utilizar a formatação de acordo com as normas da ABNT.



EVIDÊNCIAS (registro fotográfico, links de vídeos, etc.)

Insira neste campo as evidências que demonstram a execução da sua prática (envie no máximo 5 registros fotográficos e três links de vídeo).

() Autorizo a divulgação do relato bem como a utilização dos dados (nome, imagem e voz) das equipes participantes.

Sucesso!

Equipe SEMED Afonso Cláudio/ES

Afonso Cláudio, 04 de novembro de 2025.

Documento assinado digitalmente
gov.br MARIA ADELIA FERREIRA DA CRUZ REIS
Data: 04/11/2025 09:19:30-0300
Verifique em <https://validar.it.gov.br>

Maria Adélia Ferreira da Cruz Reis
Coordenadora de Suporte Pedagógico/SEMED





INSTRUMENTO PARA ANÁLISE DA PRÁTICA EXITOSA

CRITÉRIOS		PONTUAÇÃO APÓS ANÁLISE DO AVALIADOR
ESTRUTURA DO RELATO	O relato foi estruturado de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, com coesão e coerência.	
	O relato descreve a prática exitosa expondo todo o percurso, desde o planejamento até a avaliação da prática executada.	
	A prática exitosa é replicável considerando o custo-benefício e a maneira como foi registrada/redigida.	
	O relato apresenta introdução e contextualização pertinentes à categoria e descrição da prática.	
	A justificativa utilizada no relato está coerente com a proposta da ação.	
	Os objetivos estão bem definidos e relacionados à temática da prática exitosa.	
	Existe coerência entre os objetivos, o desenvolvimento e os resultados alcançados.	
METODOLOGIA	A metodologia e os materiais estão detalhados, favorecendo a compreensão e replicação da prática.	
	A metodologia foi inovadora e potente para a qualificação da gestão escolar.	
	A metodologia está alinhada às diretrizes educacionais do município.	
	A metodologia impacta nos resultados educacionais (frequência, aprendizagem, clima escolar, participação da comunidade, etc.).	
	Houve a participação e envolvimento de todos os membros da equipe gestora.	
AVALIAÇÃO E EVIDÊNCIAS	As evidências inseridas no relato são pertinentes à ação e possuem boa qualidade de visualização.	
	As evidências apresentadas foram consistentes e registram a potência da prática exitosa.	
	O relato descreve o impacto na prática da gestão escolar.	
	Os objetivos foram alcançados com a execução da prática.	
	A prática está adequada às especificidades da realidade da comunidade em que a escola está inserida.	
	O relato apresenta evidências dos resultados alcançados com a execução da prática.	
	O relato apresenta evidência do engajamento dos estudantes/servidores e/ou comunidade escolar.	
	O relato descreve uma prática inédita, criativa, inovadora e potente.	



(insira aqui o cabeçalho padrão da escola)

REGISTRO DE PRÁTICA EXITOSA

- ESCOLA: EMEIEF MARIA MARIA MARIA
- PROFESSOR: JOÃO JOÃO JOÃO JOÃO
- MUNICÍPIO : AFONSO CLÁUDIO
- CATEGORIA:
- () EDUCAÇÃO INFANTIL
- (X) ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS
- () ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

PERÍODO DE REALIZAÇÃO DA PRÁTICA: 03/06/25 – 10/07/25

IDENTIFICAÇÃO

- Nome da prática: Título do projeto/ação/SD/Ação
- Nome do professor regentes: João João João João
- Outros profissionais envolvidos: MARIA MARIA MARIA - Professora de AEE de dentro da sala de aula
- Ano/Turma envolvida: 5º ano M1
- Quantidade de estudantes impactados: 24

DESCRIÇÃO

1. INTRODUÇÃO/CONTEXTUALIZAÇÃO/JUTIFICATIVA:

Insira uma breve contextualização do que é a atividade explicando o que motivou o relato. Lembre-se de contextualizar com a realidade da comunidade escolar. Neste momento é essencial contextualizar a aula/atividade/ação com os objetivos do relato.

2. OBJETIVOS:



Insira os objetivos que direcionam a prática.

3. HABILIDADES/DESCRITORES:

Insira as habilidades/descriptores que puderam ser trabalhadas no desenvolvimento desta prática.

4. MATERIAIS UTILIZADOS:

Os materiais utilizados precisam estar coerentes com a metodologia utilizada. Insira todas as informações necessárias que viabilizem a leitura, compreensão e replicação desta prática por qualquer indivíduo.

5. DESCRIÇÃO DETALHADA DA PRÁTICA/METODOLOGIA:

Trata-se da exposição da prática de maneira detalhada, indicando como foi estruturada desde o planejamento à execução e seguindo até os resultados e avaliação da ação. De maneira geral deve conter informações sobre a prática que foi realizada, conforme informações do planejamento e resultados alcançados relacionando teoria e prática e ações inovadoras, conhecimentos desenvolvidos no decorrer da execução da prática.

6. ADAPTAÇÃO E DESAFIOS:

Relate neste campo quais foram as adaptações e ajustes necessários no decorrer da sua prática, bem como os desafios enfrentados. Estas informações apoiarão as correções de rotas e a compreensão dos demais indivíduos que desejem replicar sua prática.

7. RESULTADOS/AVALIAÇÃO/REFLEXÕES E APRENDIZADO:

Insira neste campo os resultados que você docente alcançou e avalie o impacto de sua prática para o fortalecimento da aprendizagem dos estudantes da sua turma/escola.

8. REFERÊNCIAS:

Insira neste campo as referências utilizadas para embasar sua prática e seu relato. Lembre-se de utilizar a formatação de acordo com as normas da ABNT.



EVIDÊNCIAS (registro fotográfico, links de vídeos, etc.)

Insira neste campo as evidências que demonstram a execução da sua prática (envie no máximo 5 registros fotográficos e três links de vídeo).

() Autorizo a divulgação do relato bem como a utilização dos dados (nome e imagem) do professor-autor.

Sucesso!

Equipe SEMED Afonso Cláudio/ES

Afonso Cláudio, 04 de novembro de 2025.



Documento assinado digitalmente
MARIA ADELIA FERREIRA DA CRUZ REIS
Data: 04/11/2025 09:19:30-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Maria Adélia Ferreira da Cruz Reis
Coordenadora de Suporte Pedagógico/SEMED



PROTOCOLO DE ASSINATURA(S)

O documento acima foi assinado eletronicamente e pode ser acessado no endereço <https://afonsoclaudio.camarasempapel.com.br/autenticidade> utilizando o identificador 310033003300380032003A00540052004100

Assinado eletronicamente por **PREFEITURA MUNICIPAL DE AFONSO CLÁUDIO** em **03/12/2025 16:43**

Checksum: **8970751B436EADA7C0575EA2F894C525B0DAA16ADEAFE929CD8E3C65F2BC9B6F**



Autenticar documento em <https://afonsoclaudio.camarasempapel.com.br/autenticidade> com o identificador 310033003300380032003A00540052004100, Documento assinado digitalmente conforme art. 4º, II da Lei 14.063/2020.